

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 27 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ РЛИ Дуванского района


Ф. Д. Шакиров
30 марта 2020 года

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ РЛИ Дуванского района
за 2019 год**

с. Месягутово

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки воспитанников;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ГБОУ РЛИ Дуванского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 31 марта администрацией лицея - интерната. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Республиканский лицей-интернат Дуванского района является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский лицей-интернат Дуванского района (сокращенное наименование: ГБОУ РЛИ Дуванского района) введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1996 году.

Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, улица Электрическая, дом 29;

Фактический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, улица Электрическая, дом 29. Телефон/Факс: 8 (34798) 3-37-06 e-mail: director.rli@mail.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 390 учащихся, в лицее - интернате на 31 декабря 2019 года обучалось 235 воспитанников (12 классов-комплектов).

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0081 от 17 марта 2011г., серия 02 № 001057 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

2. ГБОУ РЛИ Дуванского района имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки, программам дополнительного образования (Приложение №1 к ЛИЦЕНЗИИ на право

ведения образовательной деятельности от 17 марта 2011г., регистрационный № 0081):

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля
- Программа дополнительного образования детей и взрослых

3. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №1900 от 25.12.2015г., 02А02 №0000787 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан действительно до 25 декабря 2027 года.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17 января 2013 года серия 02 № 006891135.

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 26 августа 1996 года серия 02 №006891136.

6. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский лицей-интернат Дуванского района (согласован с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан 23 декабря 2011 года; утвержден министром образования Республики Башкортостан 23 декабря 2011 года).

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления государственным имуществом 04 АЕ №255095 от 02 декабря 2014 года.

8. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю 04 АГ №392377 от 18 октября 2011 года.

9. Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.19.01.000.М.000035.05.14 от 08.05.2014г.

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.19.01.000.М.000309.10.18 от 03.10.2018г.

11. ГБОУ РЛИ Дуванского района является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в отделении – НБ Республики Башкортостан г. Уфа; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ГБОУ РЛИ Дуванского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ РЛИ Дуванского района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление ГБОУ РЛИ Дуванского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе воспитанников из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет ГБОУ РЛИ Дуванского района, в состав которого входят педагоги, воспитанники и родители. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения лицея-интерната:

1. Библиотека;
2. Столовая;

3. Музей;

4. Социально-психологическая служба школы:

- Социальный педагог,
- Педагог-психолог,
- Учитель-логопед.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В ГБОУ РЛИ Дуванского района разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы в данной должности
Директор	Шакиров Фларис Данисович	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, специальность: математика, информатика и ВТ, квалификация: учитель математики, информатики и ВТ, 1995г. Башкирская академия государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан, специальность: документоведение и документационное обеспечение управления, квалификация: документовед, 2012г.	6
Заместитель директора по УВР	Габитов Руслан Марсович	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия,	2

		специальность: учитель физики и математики, 2007г.	
Заместитель директора по УР	Ковин Сергей Леонидович	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, специальность: учитель химии и биологии	1
Старший воспитатель	Ибрагимова Рохалия Рафиковна	Высшее, Бирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, специальность: учитель башкирского языка и литературы, 2011	1
Главный бухгалтер	Камалова Занифа Гайнулловна	Высшее, Челябинская государственная академия культуры и искусств; экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (в культуре и искусстве)»	6
Заведущий хозяйством	Гибатов Юрис Калиммулович	средне спец., Дуванский сельхозтехникум Министерства сельского хозяйства БСФСР, квалификация: агроном, 1983г.	2

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

ГБОУ РЛИ Дуванского района - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в ГБОУ РЛИ Дуванского района является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Лицей-интернат осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Структура классов

Начальное общее образование – 2 общеобразовательных класса;
основное общее образование – 8 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения (на конец года):

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	0	0	1	13	2	39
Основная школа	11	206	8	151	8	155
Средняя школа	3	56	1	21	2	41
Всего	14	261	10	185	12	235

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка воспитанников лицея-интерната в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения и профессиональной подготовки.

2019 года на уровне среднего общего образования сформированы два двухпрофильных класса:

10 класс с химико-биологическим и социально-экономическим профилями.

11 класс с физико-химическим и социально-экономическим профилями.

С целью учета качественных образовательных изменений у воспитанников в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план лицея-интерната предусматривает выполнение государственной функции лицея-интерната - обеспечение основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на воспитанника не превышает предельно допустимого.

Учебный план для уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержание начального общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ РЛИ Дуванского района является организация занятий по направлениям раздела

«Внеурочная деятельность», которая предоставляет воспитанникам возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Образовательную деятельность осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели (в 1-4-х классах - 5-дневной учебной недели).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил (используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Форма обучения: очная.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах организуется промежуточная аттестация воспитанников в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБОУ РЛИ Дуванского района, и выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-9 классах предметами «Родной (башкирский) язык и литература» и «История и культура Башкортостана».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классах часы компонента образовательного учреждения переданы для организации предпрофильной подготовки: обществознание «Обществознание: теория и практика», география «За страницами географии», биология «Природа вокруг нас», башкирский язык «Особенности башкирского языка».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:

- по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по башкирскому языку в форме диктанта;

- в 6 классе:

- по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по башкирскому языку в форме диктанта;

- в 7 классе:

- по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по башкирскому языку в форме диктанта;

- в 8 классе:

- по обществознанию, физике, химии, биологии, географии, по башкирскому языку (по выбору) в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимся для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература».

Учебный план для 10 класса в 2019-2020 учебном году (второе полугодие 2019 года) составлен на основе примерных учебных планов для химико-биологического и социально-экономического профиля обучения, где профильными предметами являются: «Математика» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Химия» (4 часа), «География» (3 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа), «Экономика» (1 час).

Часы компонента образовательной организации использованы для преподавания базовых и профильных учебных предметов. Распределение произведено следующим образом:

- 1 час компонента образовательной организации передан на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- 1 час компонента образовательной организации передан на изучение предмета «Астрономия»;
- 1 час отведен на поддержание и развитие базового учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час компонента образовательной организации с целью развития содержания предмета «Русский язык» передан на изучение элективного учебного предмета «Текст: теория и практика».

Учебный план для 11 класса в 2019-2020 учебном году составлен на основе примерных учебных планов для физико-химического и социально-экономического профилей обучения, где профильными предметами являются: «Математика» (6 часов), «Физика» (5 часов), «Химия» (3 часа), «География» (3 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа), «Экономика» (1 час).

Часы компонента образовательной организации использованы для преподавания базовых и профильных учебных предметов. Распределение произведено следующим образом:

- 1 час компонента образовательной организации передан на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- 1 час отведен на поддержание и развитие базового учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час компонента образовательной организации с целью развития содержания предмета «Русский язык» передан на изучение элективного учебного предмета «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»;
- 1 час компонента образовательной организации с целью развития содержания предмета «Математика» передан на изучение элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач по математике».

Данные варианты учебных планов реализуют программы профильного обучения. Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, а также в профильных классах.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 5 урока - 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки;

- соблюдения предельно объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

На 31 декабря 2019 год обучались 235 воспитанник в 12 классах-комплектах: начальное общее образование – 2 класс-комплекта, основное общее образование – 8 классах-комплектов, среднее общее образование – 2 класс-комплекта. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов, в режиме 6-дневной недели для 5-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут, в субботу с 8 часов. Элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках внеурочной деятельности начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Средняя наполняемость классов составляет 19,6 воспитанников

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% воспитанников.

Учителя ГБОУ РЛИ Дуванского района используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

**Данные о контингенте воспитанников,
формах обучения по состоянию на 31.12.2018 года**

Показатель		Количество
Всего классов		12
Всего воспитанников		235
в том числе:		
- на 1 уровне образования		39
- на 2 уровне образования		155
- на 3 уровне образования		41
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		
- специальные (коррекционные) образовательные программы		14 (адаптированные)
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	235
	семейное	0
	экстернат	0

Дети-инвалиды	0
---------------	---

Контингент воспитанников стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

ОГЭ по предмету	Итоги экзаменов					
	2017		2018		2019	
	Кол-во уч-ся, допущ. к ГИА	Коэффициент качества (КК) (качество)	Кол-во уч-ся, допущ. к ГИА	Коэффициент качества (КК) (качество)	Кол-во уч-ся, допущ. к ГИА	Коэффициент качества (КК) (качество)
1. Русский язык	54	33,3	44	27,3	39	46
2. Математика	54	31,4	44	59	39	54
3. Башкирский язык	34	61,7	17	58,8	12	67
4. Химия	8	75	18	33	8	63
5. Физика	6	16,6	6	0	3	33
6. Обществознание	20	10	8	62,5	15	40
7. География	12	50	11	18	7	29
8. Информатика и ИКТ	8	50	8	50	24	42
9. История	3	0	4	0	1	0
10. Биология	11	18,1	16	6,3	4	0
ИТОГО:	210	36,6	176	36,9	152	47

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования

ЕГЭ по предмету	Итоги экзаменов					
	2017		2018		2019	
	Кол-во выпускников, допущенных к ЕГЭ	Сред-ний балл	Кол-во выпускников, допущенных к ЕГЭ	Сред-ний балл	Кол-во выпускников, допущенных к ЕГЭ	Сред-ний балл
Русский язык	38	61	13	65	-	-
Математика базовая	38	4,2	13	5	-	-
Математика	17	49	9	53	-	-

профильная						
Обществознание	21	45	5	58	-	-
Химия	8	64	7	64	-	-
Физика	9	47	1	30	-	-
Биология	6	49	6	56	-	-
История	10	42	2	52	-	-
Информатика	1	56	0	0	-	-
Английский язык	2	53	1	73	-	-
География	4	52	0	0	-	-

Степень обученности воспитанников по годам

Учебный год	Число воспитанников	Успеваемость	Качество	Число			Оставлены на повт. год обуч-я
				«4» и «5»	«5»	«2»	
2017	261	100%	43,2%	102	11	-	-
2018	185	100%	43,4%	79	7	-	-
2019	235	100%	40,5	64	6	-	-

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников ГБОУ РЛИ Дуванского района в 2019 году выглядит следующим образом:

№ п/п	Трудоустройство выпускников	Количество выпускников	Доля от общего количества (%)
1	Всего выпускников	39	100
2	Количество выпускников 9-х классов	39	100
	Из них продолжили обучение в 10 классах, в т.ч.:		
	• в своем образовательном учреждении	18	46
	• в других образовательных учреждениях	8	20
	• в открытых (сменных) общеобразовательных школах	0	0
	Поступили в профессиональные образовательные учреждения (колледжи, техникумы):		
	• на бюджетной основе	23	58,9
	• на коммерческой основе	3	7,6
	Устроились на работу	0	0
	Остались неустроенными:		
	• декретный отпуск	1	2,6

3	Количество выпускников 11-х классов	-	-
	Из них поступило:		
	• в высшие учебные заведения (всего), в т.ч.:		
	- в вузы РБ	-	-
	- в вузы РФ	-	-
	• на дневные отделения вузов:		
	- на бюджетной основе	-	-
	- на коммерческой основе	-	-
	• на заочные и вечерние отделения вузов:		
	- на бюджетной основе	-	-
	- на коммерческой основе	-	-
	• в профессиональные образовательные учреждения (колледжи, техникумы):		
	- на бюджетной основе	-	-
	- на коммерческой основе	-	-
	Устроились на работу	0	0
	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	0	0
	Остались неустроенными	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 46 человек.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	98
Всего педагогических работников	46
в том числе:	
а) учителей	21
б) социальный педагог	1
в) вожатый	1
г) педагог-психолог	0
д) педагог-библиотекарь	1
е) учитель-логопед	1
ж) воспитателей	17
з) преподаватель-организатор ОБЖ	1
и) педагогов дополнительного образования	2
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	45

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- с незаконченным высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	2
	- с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	39
	Высшую	30
	Первую	9
	Не имеют квалификационной категории	7
Состав педагогического коллектива по стажу	От 0 до 10 лет	6
	От 10 до 20 лет	6
	Более 20 лет	34
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 30 лет	1
	От 30 до 55 лет	40
	От 55 лет	5

**Качественный состав педагогических работников
ГБОУ Дуванского района:**

- Отличник образования Республики Башкортостан - 7 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 7 человек;
- Лучший работник физической культуры и спорта РБ – 1 человек;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

В ГБОУ РЛИ Дуванского района имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки:

- а) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов;

б) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и использование информации вне зависимости от вида, формата и носителя, критической оценке информации;

в) развитие и поддержание в воспитанниках привычки к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.

Общие сведения о библиотеке:

1. Объем библиотечного фонда на 31 декабря 2019:

Всего экземпляров	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд
7226	3549	3677

2. Комплектование библиотечного фонда:

Поступление в библиотечный фонд (за 2019 г.)

Всего экземпляров	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд
775	67	708

Списание за 2019 год:

Всего экземпляров	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд
3002	140	2862

3. Проведение массовых мероприятий за 2019 год:

Мероприятия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Беседы, обзоры	4	5	1
Библ.-интегр.урок	1	2	1
Выставки	18		
Вечера (лит., тем.)	2	2	1
Прочие мероприят.	2	4	1

Традиционно в сентябре для воспитанников 1, 2, 5-6 классов проводятся библиотечные уроки по темам «Газеты и журналы для вас», «Твои помощники справочные издания», «Учимся сами искать информацию». Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В ГБОУ РЛИ Дуванского района имеется 28 учебных кабинетов. Из них:

- Кабинеты информатики - 2
- Кабинет ИЗО и музыки - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии - 1
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинеты русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинеты технологии – 2
- Кабинеты башкирского языка и литературы – 2
- Кабинеты английского языка – 2

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 1
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет социального педагога
- Кабинет специалиста по ОТ
- Мастерские
- Туалеты

- Подсобные помещения для столовой

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении невысок. Имеется 2 компьютерных класса по 11 рабочих мест, 4 интерактивных досок, 10 проекторов.

Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, которая осуществляется на базе медицинского кабинета.

В школе имеется обеденный зал на 120 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория школы имеет ограждение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ ГБОУ РЛИ Дуванского района.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, региональных органов управления образованием. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье воспитанников;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации воспитанников);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного

процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в ГБОУ РЛИ Дуванского района проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений воспитанников;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио воспитанников, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Целью работы ГБОУ РЛИ Дуванского района в 2019 году является:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС ООО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Повышение ответственности каждого педагога за результативность обучения.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ
ДУВАНСКОГО РАЙОНА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 64/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/% 1/2,5

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 103/44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 33/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 12/5
1.19.3	Международного уровня	человек/% 7/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 41/17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 44/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 44/96

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 39/85
1.29.1	Высшая	человек/% 30/ 65
1.29.2	Первая	человек/% 9/ 20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/% 44/96

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц - 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 235/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,12 кв. м