

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА  
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2  
к ООП ООО  
ГБОУ РЛИ  
Дуванского района

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности  
«Удивительный мир природы»  
для 5 класса**

Рабочую программу составила:  
Садыкова Ильзида Робертовна,  
учитель биологии высшей  
квалификационной категории

Месягутово  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа адресована воспитанникам 5 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Удивительный мир природы» в 5 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**Целью** программы внеурочной деятельности «Удивительный мир природы» являются: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Достижению поставленных цели способствует решение следующих **задач**:

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

## **Краткое содержание курса**

### **Биология как наука.(5)**

Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. Методы познания живой природы. Великие естествоиспытатели.

### **Увеличительные приборы. Строение клетки.(8)**

Строение микроскопа. Строение клетки растительной, животной, грибной, бактериальной.

### **Царства живой природы (10)**

Царство Растения. Царство Животные. Значение растений и животных в природе и жизни человека. Флора и фауна РБ. Красная книга РБ.

### **Среда обитания. Факторы среды обитания.(6)**

Среда обитания живых организмов. Факторы среды обитания. Пищевые цепи.

### Экологические проблемы (5)

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РБ, пути их решения. Вирусы.  
Итоговое занятие.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Удивительный мир природы» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

**Результаты первого уровня** — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о само презентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

**Результаты второго уровня** — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Результаты третьего уровня** — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (экскурсия, исследовательский проект), где воспитанник раскрывает свои способности, само реализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности. Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах.

### Тематическое планирование курса

| № занятия | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Биология как наука. Живая и неживая природа                   | 1            |
| 2         | Основные свойства живых организмов                            | 1            |
| 3         | Основные свойства живых организмов                            | 1            |
| 4         | Методы познания живой природы                                 | 1            |
| 5         | Великие естествоиспытатели                                    | 1            |
| 6         | Увеличительные приборы.                                       | 1            |
| 7         | Микроскоп. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. | 1            |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | Клетка. Основные органоиды клетки  | 1 |
| 9  | Основные органоиды клетки, их функции.                                   | 1 |
| 10 | Строение растительной клетки   | 1 |
| 11 | Строение животной клетки   | 1 |
| 12 | Строение грибной и бактериальной клеток.                                 | 1 |
| 13 | Лабораторная работа по теме «Строение клеток»                            | 1 |
| 14 | Основные царства живой природы, их характеристика.                       | 1 |
| 15 | Царство Растения. Наука систематика.                                     | 1 |
| 16 | Основные отделы царства растения, их характеристика.                     | 1 |
| 17 | Значение растений в природе и жизни человека.                            | 1 |
| 18 | Царство Животные. Основные классы животных.                              | 1 |
| 19 | Царство Животные. Основные классы животных.                              | 1 |
| 20 | Значение животных в природе и жизни человека.                            | 1 |
| 21 | Флора и фауна Республики Башкортостан.                                   | 1 |
| 22 | Флора и фауна Республики Башкортостан.                                   | 1 |
| 23 | Растения и животные, занесенные в Красную книгу Республики Башкортостан. | 1 |
| 24 | Среда обитания живых организмов.   | 1 |
| 25 | Факторы среды обитания.  | 1 |
| 26 | Факторы среды обитания.  | 1 |
| 27 | Антропогенные факторы.   | 1 |
| 28 | Взаимоотношения живых организмов в природе.                              | 1 |
| 29 | Пищевые цепи, их характеристика.   | 1 |
| 30 | Загрязнение окружающей среды..   | 1 |
| 31 | Экологические проблемы, пути решения.                                    | 1 |
| 32 | Экологические проблемы Республики Башкортостан, пути решения.            | 1 |
| 33 | Вирусы.  | 1 |
| 34 | Итоговое занятие.  | 1 |