

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2
к ООП ООО
ГБОУ РЛИ
Дуванского района

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 6 класса**

Рабочую программу составила:
Садыкова Ильзида Робертовна,
учитель биологии высшей
квалификационной категории

Месягутово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 6 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 6 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Целью программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» являются: развитие интереса к биологии и экологии животных, активизация познавательной деятельности учащихся, формирование экологического мышления.

Достижению поставленных цели способствует решение следующих **задач**:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Организационное занятие (1 ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

Осенние явления в природе (1 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа 1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.

Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа № 1. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа №2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 3. Изготовление поделок из природного материала

Зеленые спутники человека (5 ч).

1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Часы занимательной биологии (6 ч).

1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы
- 2.. Растения – гиганты и карлики
3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты»
4. Корень жизни. Растения – лекари

Зимующие птицы (2ч).

1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.
2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Организация зимней подкормки птиц (1ч).

1. *Практическая работа.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Наблюдение за жизнью растений зимой (1ч).

1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч).

1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

Экологические праздники (4 ч).

1. КВН «В мире животных»
2. Конкурс рисунков о природе
3. День птиц: устный журнал «В мире птиц»
4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне»

По страницам Красной книги. Животные (2ч).

1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.
2. *Практическая работа.* Выпуск газеты «Красная книга»

По страницам Красной книги. Растения (2ч). 1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

2. *Практическая работа.* Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

День экологических действий (1ч).

- 1-2. *Практическая работа.* Уход за цветниками

Зеленая аптека (1 ч).

1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие (1ч).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о само презентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Результаты второго уровня — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (экскурсия, исследовательский проект), где воспитанник раскрывает свои способности, само реализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности. Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1
2	Осенние явления в природе	1
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1
4	Изготовление наглядных пособий	1
5	Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	1
6	Изготовление наглядных поделок	1
7	<i>Викторина «Путешествие с комнатными растениями»</i>	1
8	Уход за комнатными растениями.	1
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1
10	Удобрения. Правила использования.	1
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1

12	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1
13	Растения – гиганты и карлики	1
14	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1
15	Корень жизни. Растения – лекари	1
16	Флора Белгородской области. Охраняемые растения Белгородской области	1
17	Растения – спутники Солнца	1
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1
19	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1
20	Организация зимней подкормки птиц	1
21	Наблюдение за жизнью растений зимой. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	1
22	Наблюдение за жизнью животных зимой. Жизнь животных зимой.	1
23	КВН «В мире животных»	1
24	Конкурс рисунков о природе	1
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1
27	По страницам Красной книги. Животные.	1
28	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	1
29	По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	1
30	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	1
31	День экологических действий.	1
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	1
33	Охрана лекарственных растений.	1
34	Итоговое занятие.	1