

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2
к ООП ООО
ГБОУ РЛИ
Дуванского района

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
« Удивительные животные »
для 7 класса**

Рабочую программу составила:
Садыкова Ильзида Робертовна,
учитель биологии высшей
квалификационной категории

Месягутово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 7 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Удивительные животные» в 7 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района отводится 1 час в неделю (всего 12 часов в год).

Целью программы внеурочной деятельности «Удивительные животные» являются: развитие интереса к биологии и экологии животных, активизация познавательной деятельности учащихся, формирование экологического мышления.

Достижению поставленных цели способствует решение следующих **задач**:

- Расширить представления учащихся о животных, об их приспособленности к условиям обитания, об охране окружающей среды, о влиянии человека на животный мир Земли, а вместе с ним на изменение экологических систем биосферы.
- Формировать целостное научное мировоззрение, экологическое мышление.
- Формировать основные навыки-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствовать нравственную культуру учащихся через формирование экологического мышления.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, интерактивная лекция, групповые и индивидуальные исследования, проектные работы, самостоятельная работа, доклад, выступление. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.

Краткое содержание курса

Среды жизни и их обитатели (2 ч)
Гиганты моря и суши в мире животных (4ч).
Ядовитые животные (2 ч).
Животные - строители (2 ч).
Животные рекордсмены (2 ч).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительные животные»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Удивительные животные» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о само презентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Результаты второго уровня — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (экскурсия, исследовательский проект), где воспитанник раскрывает свои способности, само реализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности. Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Удивительные животные»

Среды жизни и их обитатели (2 ч)

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам. Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам.

Гиганты моря и суши в мире животных (4ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи). Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты. Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьих. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

Ядовитые животные (2 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.

Животные - строители (2 ч).

Пауки, пчелы, птицы, бобры. Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки. Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.

Животные рекордсмены (2 ч).

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных. Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	1
2	Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам	1
3	Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и	1

	Скаты.	
4	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	1
5	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	1
6	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги	1
7	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.	1
8	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.	1
9	Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки	1
10	Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.	1
11	Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.	1
12	Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	1