

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республиканский лицей – интернат им. Тимербая Юсуповича Юсупова  
Дуванского района Республики Башкортостана

Рассмотрена и принята на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Хисаметдинова  
«31» августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора ГБОУ  
РЛИ им. Т.Ю.Юсупова  
От «31» августа 2023 года  
№ \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**уроков**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**для 5-6 классов**

Рабочую программу составили:  
Баева Гюзелия Ридовна,  
Нуриева Альфира Джамилевна,  
учителя башкирского языка и  
литературы высшей  
квалификационной категории

Месягутово  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 5-6-х классов, в 5-6-х классах согласно учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**Целями** программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Метапредметные результаты* определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

*Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей

Тематическое планирование по курсу предусматривает формирование у воспитанников общеучебных умений и навыков, различных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для предмета ОДНК на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей в изучении истории и культуры РБ;
- уметь делать сравнение и сопоставление исторического прошлого и современной истории;
- уметь различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза и т.д.;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом и развёрнутом виде;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование знаковых систем (текст, таблица, схема и т.д.);
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных задач источников информации, включая энциклопедии, различные словари и другие справочники;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками самоконтроля и оценки своей деятельности;
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей в изучении истории и культуры Башкортостана.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Введение. В мире культуры (1ч.)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народов Российской Федерации и Республики Башкортостан(10 ч.)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка –

главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура(11 ч.)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Нравственные ценности народов Российской Федерации и Республики Башкортостан

Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям русского народа.

Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Как сохранить духовные ценности в обществе (4ч)**

Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры Краткий обзор репертуара республиканских театров. Ознакомление с ведущими актерами

государственных театральных коллективов, сведения о народном театре, действующем на территории

района или региона (в Уфе - во дворце культуры на территории соответствующего городского района, где находится школа).

Используются альбомы, фотоснимки.

Прослушивание отрывков из новых спектаклей репертуара.

Национальный музей Республики Башкортостан. Зарождение и становление. Его роль в сохранении историко - культурных ценностей прошлого. Фонды, отделы, филиалы. Дома-музеи известных деятелей культуры (Салавата Юлаева, М. Акмулы, М. Уметбаева, Ш.Бабича, К. Иванова, М. Гафури, А. Муюарякова, Р. Гарипова, З. Бишевой и др.).

Музей археологии и этнографии народов Башкортостана. Состояние и развитие Исторические песни и предания в духовной жизни башкир. Их разновидности, отражаемые события.

### **Раздел 6. Твой духовный мир. (6ч)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

### 6 класс

№	Раздел	Содержание
1.	Повторение 1ч.	Повторение пройденного материала. Духовная и материальная культура. Их взаимосвязь. Место фольклора в культуре. Мелодии, исполняемые на народных инструментах.
2.	Башкирское народное творчество 4ч.	Понятие о башкирских легендах и преданиях, их многообразие: «Происхождение башкир», «Род потомков шурале», «Гайнинцы», «Племя Юрматы», «Табынцы». Легенды о небесных светилах и явлениях природы: «Млечный путь», «Девушка и месяц», «Большая медведица». Топонимические легенды, характерные для местности расположения образовательного учреждения.
3.	Верования 2 ч.	Верования древних башкир. Легенды связанные с верованием древних башкир. Народные приметы и поверья башкир и других народов, связанные с временами года и погодой.
4.	Календарь 2 ч.	Народные приметы и поверья башкир, татар, русских и других народов Башкортостана, связанные с временами года и погодой. Древний календарь тюркских народов, основанный на верованиях. Названия дней недели и месяцев у башкир. Название месяцев. Солнечный, лунный календарь. Двенадцатилетний цикл времени-мусаль.
5.	Народная медицина 1 ч.	Использование природного материала в народной медицине. лечебные средства.
6.	Народные игры и спорт. 2 ч.	Башкирские национальные игры и развлечения.
7.	Религия 2 ч.	Понятие о религии. Роль религии в истории народов. Религии народов Республики Башкортостан: христианство, ислам. Основатель ислама пророк Мухаммад. Распространение ислама на территории Башкортостана. Миссионеры. Мавзолей (кэшэнэ) Хусейнбека – памятник мусульманской архитектуры XIV века.
8.	Театрализованные обряды и театр 6 ч.	Регулирование общественных отношений. Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах, народном творчестве (айтыш - поэтические соотязания, песни “Хан кызы”, “Шаура”) и танцах (“Три брата”, “Юаса”). Театрализованные обряды “Карга Буткахы” (“Воронья каша”), “Кэкук сейз” (“Кукушкин чай”), “Нардуган”. Сабантуй как театрализованный народный праздник. Отрывки из поэмы А.Филиппова “Сабантуй”, стихотворения Мустая Карима “Сабантуй”. Элементы театра в башкирской свадьбе. Понятие о театре. Атрибуты и термины театрального искусства. Республиканский театр кукол.
9.	Орнамент и декоративно-прикладное искусство 4 ч.	Своеобразие национального художественного восприятия мира у башкир. Башкирский народный орнамент, его красочность и многообразие. Элементы узора - геометрические, растительные, зооморфные. Цветовая гамма: красный, желтый, зеленый цвета. Расположение элементов узора: бордюры, отделка розеткой, сплошная сетка. Основные орнаментальные комплексы. Виды декоративно-прикладного искусства: резьба по дереву, тиснение на коже, ковроткачество, вышивка, художественная и ювелирная обработка металла. Истоки декоративно-прикладного искусства, его связи с бытовым укладом жизни башкир. Яркость и самобытность изделий. Декоративно-прикладное искусство в оформлении жилища. Башкирская юрта. Убранство юрты: ковры, кошмы, занавески, полотенца. Украшение бревенчатых домов. Интерьер жилища. Архитектурная резьба ворот, фронтонов, наличников. Разновидность и богатство резьбы.
10.	Живопись 2 ч.	Понятие об изобразительных искусствах: живопись, скульптура, графика, художественная фотография. Живопись как вид искусства. Формирование профессионального изобразительного искусства в Башкортостане. Жизнь и творчество М.В. Нестерова (1862-1942). Человек и природа в картинах художника: «Портрет жены», «Родина Аксакова», «Видение отроку Варфоломею», «Пустынный»,

		«Зимой в скиту». Основание Художественного музея (ныне имени М.В. Нестерова) в Уфе.
11.	Хозяйство и быт башкир 3 ч.	Скотоводство – основное занятие древних башкир. Лошадь в их хозяйстве. Башкирская порода лошадей. Конь – боевой спутник башкира. Образ коня в фольклоре и музыке: сказания “Акбузат”, “Кара юрга”, “Акхак кола”, песни “Ерен кашка”, “Азамат”, “Лети, мой гнедой”. Лечебные свойства конины и кумыса. Кумысолечебницы Башкортостана. Обработка кожи. Домашняя утварь из кожи (саба, турсук, башкунэк), одежда (тулуп, шуба). Земледелие. Орудия труда. Выращиваемые культуры: ячмень, просо, рожь. Бортничество. Орудия труда: музга, кирем, дымник. Башкирский мед. Лесные промыслы. Обработка дерева (посуда: тэпэн, батман, табак, ялгаш, ижау и т.д.), бересты, коры и лыка. Резьба по дереву.
12.	Писатели Башкортостана – детям 2 ч.	. Хусаинов «Семь родов». Роль Совета старейшин в обустройстве жизни башкир в составе Русского государства. А. Бикчентаев. Жизнь и творчество. Отрывки из повести «Орел умирает на лету». Героизм башкирских воинов в годы Великой Отечественной войны. Исследования Рауфа Насырова о Ш. Мухаметьянове (А. Матросове). Памятник А.Матросову в г.Уфе. Произведения поэтов Башкортостана о родном языке (Б. Бикбай, З. Биешева, Р. Гарипов, Р. Шакур, Р. Бикбаев и другие). Н. Мусин. Жизнь и творчество. Тема башкирских лесов в его произведениях. Цикл рассказов «Сказания Голубой речки». А. Карнай. Жизнь и творчество. Природа и человек в рассказе. «Жавронок». С. Агиш. Жизнь и творчество. Чувства ответственности и долга жокака табуна в рассказе «Гнедко». К. Мэргэн, Жизнь и творчество. Рассказ «Высота тридцати батыров». Героизм защитников Родины. Г. Тукай. Жизнь и творчество. Произведения поэта для детей: «Шурале», «Водяная».
13.	Культура местного населения 1ч.	Духовная и материальная культура родного села, района. Хозяйство и быт, декоративно-прикладное искусство. Краеведение. Знатные люди своего региона. Народные песни местного населения. Посещение краеведческих и художественных музеев.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Содержание темы
1	Величие многонациональной российской культуры
2	Человек – творец и носитель культуры
3	Культура народов Башкортостана
4	Повторительный урок «В мире культуры»
5	Семья – хранитель духовных ценностей .
6	Изучение и знание родословной, шежере как традиции народов Башкортостана
7	Как составить родословную своей семьи
8	Бережное отношение к природе
9	Жизнь ратными подвигам и полна
10	Люди труда. В труде красота человека
11	Повторительный урок по разделу «Нравственные ценности народов РФ и РБ.
12	Что такое духовные традиции народов?
13	Культурные и религиозные традиции народов России
14	Многонациональный народ РБ и его культурные и религиозные традиции
15	Вклад жителей Башкортостана в развитии культурных ценностей.
16	Художники. Композиторы
17	Скульпторы. Архитекторы
18	Роль религии в развитие культуры
19	Культура христианства, ислама, буддизма
20	Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ

21	Забота государства о духовной культуре и ее развитие
22	Театры, музеи и другие учреждения и их сохранении и духовной культуры
23	Театры, музеи Башкортостана
24	Памятники духовной культуры России
25	Долг каждого человека о сохранение культурного наследия своей страны и малой Родины
26	Хранить память предков
27	Духовный мир
28	Что составляет твой духовный мир
29	Культура поведения современного человека
30	Что такое правило хорошего тона?
31	Твоя культура поведения
32	Культура поведения
33	Что такое совесть?
34	Повторительный урок по разделу «Твой духовный мир»

### 6 класс

№	Содержание темы
1	Повторение пройденного. Духовная и материальная культура
2	.Место фольклора в культуре
3	Мелодии исполняемые на народных музыкальных инструментах
4	Понятие о башкирских легендах и преданиях, их многообразии
5	Племя юрматы. Табынцы. Уфа- таньпыцы
6	Легенды о небесных светилах и явлениях природы
7	Топонимические легенды.
8	Верования древних башкир
9	Легенды связанные с верованием древних башкир.
10	Народные приметы и поверья башкир и других народов.
11	Календарь. Название месяцев.
12	Солнечный и лунный календарь
13	Двенадцатилетний цикл времени – мусаль.
14	Религия. Роль религии в истории народов.
15	Народная медицина
16	Народные игры .Театрализованные обряды
17	Сабантуй. Башкирская свадьба.
18	Орнамент и декоративно-прикладное искусство. Живопись
19	Скотоводство – основное занятие древних башкир
20	Обработка кожи. Домашняя утварь из кожи.
21	Земледелие. Бортничество.
22	А Произведения поэтов Башкортостана о родном языке. Бикчентаев. Жизнь и творчество. Орывки из повести «Орел умирает на лету».
23	Н. Мусин. Жизнь и творчество. Тема башкирских лесов в его произведениях.
24	А. Карнай. Жизнь и творчество. Природа и человек в рассказе «Жаворонок».
25	С. Агиш. Жизнь и творчество. Чувства ответственности и долга вожака табуна в рассказе «Гнедко».
26	К. Мэргэн, Жизнь и творчество. Рассказ «Высота тридцати батыров».
27	Г.Тукай. Жизнь и творчество. Произведения поэта для детей
28	Г. Тукай. Произведения
29	Духовный мир

30	Духовная и материальная культура родного села, района.
31	Краеведение
32	Знатные люди своего региона. Народные песни местного населения.
33	Хозяйство и быт, декоративно-прикладное искусство.
34	Посещение краеведческих и художественных музеев