

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА
ЮСУПОВА ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2
к ООП ООО
ГБОУ РЛИ
им. Т.Ю. Юсупова

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Кем быть?»
для 4 класса**

Рабочую программу составила:
Мугурбанова Зифа Ахметовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Месягутово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 4 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Кем быть?» в 4 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Юсупова отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Целями программы внеурочной деятельности «Кем быть?» являются:

- создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности;
- актуализация представлений о профессиях;
- диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии.

Достижению поставленных цели способствует решение **следующих задач:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить

представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

Краткое содержание курса

Введение в мир профессий (5 ч)
Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?
Мир интересных профессий
Профессии моих родителей
Чем пахнут ремесла?
Кем я хочу стать?
Профессии в школе (2 ч.)
Профессия - учитель
Профессия -библиотекарь
Знакомство с различными профессиями (20ч.)
Профессия - продавец
Профессия - парикмахер
Профессия - повар
Профессия - почтальон
Профессия - врач
Профессия - художник
Путешествие в мир профессий сельского хозяйства
Труженики леса
Весёлая портняжка
Профессия шахтёр
Профессии, связанные с путешествиями
Профессии военного
Осторожно огонь. Пожарный.
На арене цирка
Куда уходят поезда
Высоко в облаках
Знакомство с промышленными профессиями
Строительные специальности
Работники издательства и типографии
Как приходят вести
Закрепление знаний о профессиях(5 ч.)
Все работы хороши
Кулинарный поединок
Любое дело - моё счастье в будущем
Человек трудом красен
Профессии, которые нас охраняют
Итоговые занятия 2 ч
Викторина «Что мы узнали?»
Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кем быть?»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Кем быть?» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня — приобретение социальных знаний - занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Результаты второго уровня — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, формирование ценностного отношения к социальной реальности через сюжетно-ролевые, продуктивные игры.

Результаты третьего уровня — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия, совместное образовательное производство детей и взрослых.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности), где школьник раскрывает свои способности, самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах. Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?»

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (2ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессией учителя, библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и библиотекаря .

3 раздел (20 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, военного, пожарного, людей, занятых в искусстве, сельском хозяйстве и строительстве через беседы, очные и заочные экскурсии.

4 раздел (5ч.)

Закрепление знаний о профессиях

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий», конкурсы, викторины.

5 раздел (2ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		коррект
			По плану	фактич	
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1			
2	Мир интересных профессий	1			
3	Профессии моих родителей	1			
4	Чем пахнут ремесла?	1			
5	Кем я хочу стать?	1			
6	Профессия - учитель	1			
7	Профессия -библиотекарь	1			
8	Профессия - продавец	1			
9	Профессия - парикмахер	1			
10	Профессия - повар	1			
11	Профессия - почтальон	1			
12	Профессия - врач	1			
13	Профессия - художник	1			
14	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1			

15	Труженики леса	1			
16	Весёлая портняжка	1			
17	Профессия шахтёр	1			
18	Профессии, связанные с путешествиями	1			
19	Профессии военного	1			
20	Осторожно огонь. Пожарный.	1			
21	На арене цирка	1			
22	Куда уходят поезда	1			
23	Высоко в облаках	1			
24	Знакомство с промышленными профессиями	1			
25	Строительные специальности	1			
26	Работники издательства и типографии	1			
27	Как приходят вести	1			
28	Все работы хороши	1			
29	Кулинарный поединок	1			
30	Любое дело - моё счастье в будущем	1			
31	Человек трудом красен	1			
32	Профессии, которые нас охраняют	1			
33	Викторина «Что мы узнали?»	1			
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			

