

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2

к ООП ООО

ГБОУ РЛИ

им. Т.Ю. Юсупова

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 4 класса

Рабочую программу составила:

Мугурбанова Зифа Ахметовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Месягутово

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 3 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Юсупова отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Целью программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Актуальность данной программы заключается в формировании соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны
Герои нашего времени
Новый год - традиции разных народов России
От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
Налоговая грамотность
Непокоренные (блокада Ленинграда)
Союзники России
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
Первооткрыватели – граждане России
День защитника Отечества
Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»
Всемирный фестиваль молодежи
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
Крым – дорога домой
Россия - здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю»
215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут
Урок памяти

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек- тивов ка
			По плану	Факти- чески	
1.	День знаний	1	4.09		
2.	Там, где Россия	1	11. 09		

3.	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18. 09		
4.	Избирательная система России	1	25. 09		
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10		
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	9. 10		
7.	По ту сторону экрана	1	16. 10		
8.	День спецназа	1	23. 10		
9.	День народного единства	1	13. 11		
10.	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	20. 11		
11.	День матери	1	27. 11		
12.	Что такое Родина?	1	4. 12		
13.	Мы вместе	1	11. 12		
14.	Главный закон страны	1	18. 12		
15.	Герои нашего времени	1	25. 12		
16.	Новый год - традиции разных народов России	1	15.01		
17.	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	22.01		
18.	Налоговая грамотность	1	29.01		
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	5.02		
20.	Союзники России	1	12.02		
21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	19.02		
22.	Первооткрыватели – граждане России	1	26.02		
23.	День защитника Отечества	1	4.03		
24.	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	1	11.03		
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03		
26.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	1.04		
27.	Крым – дорога домой	1	8.04		
28.	Россия - здоровая держава	1	15.04		
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04		
30.	«Вижу Землю»	1	29.04		
31.	215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя	1	6.05		
32.	Экологичное потребление	1	13.05		
33.	Труд крут	1	20.05		
34.	Урок памяти	1	20.05		