

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Приложение № 2
к ООП ООО
ГБОУ РЛИ
им. Т.Ю. Юсупова

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Юный художник»
для 3 класса**

Рабочую программу составила:
Ибрагимова Альбина
Мугафиновна, учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории

Месягутово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована воспитанникам 3 класса, срок реализации программы 1 год. На изучение курса внеурочной деятельности «Юный художник» в 3 классе согласно учебному плану ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Юсупова отводится 0,5 часов в неделю (всего 17 часов в год).

Целью программы внеурочной деятельности «Юный художник» является:

приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Достижению поставленных цели способствует решение **следующих задач**:

формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Воспитание аккуратности, целеустремленности, привитие навыков работы в группе.

Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.

Актуальность данной программы заключается в том, что приоритетная цель художественного воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Программа внеурочных занятий курса внеурочной деятельности «Юный художник» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Модуль «Графика» 3 ч
Модуль «Живопись» 4 ч
Модуль «Скульптура» 3 ч
Модуль «Декоративно-прикладное искусство» 2 ч
Модуль «Архитектура» 3 ч
Модуль «Восприятие произведений искусства» 2 ч

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный художник»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Юный художник» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о нравственных нормах, формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Результаты второго уровня — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие школьников друг с другом.

Результаты третьего уровня — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности), где школьник раскрывает свои способности, самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах. Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции,

элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Юный художник»

Модуль «Графика»

Осваивать правила линейной и воздушной перспективы и применять их в своей практической творческой деятельности. Изучать основные пропорции фигуры человека, пропорциональные отношения отдельных частей фигуры и учиться применять эти знания в своих рисунках.

Приобретать представление о традиционных одеждах разных народов и представление о красоте человека в разных культурах, применять эти знания в изображении персонажей сказаний и легенд или просто представителей народов разных культур.

Модуль «Живопись»

Выполнять живописное изображение пейзажей разных климатических зон (пейзаж гор, пейзаж степной или пустынной зоны, пейзаж, типичный для среднерусской природы).

Передавать в изображении народные представления о красоте человека, создавать образ женщины в русском народном костюме и образ мужчины в народном костюме.

Приобретать опыт создания композиции на тему «Древнерусский город».

Участвовать в коллективной творческой работе по созданию композиционного панно (аппликации из индивидуальных рисунков) на темы народных праздников (русского народного праздника и традиционных праздников у разных народов), в которых выражается обобщённый образ национальной культуры.

Модуль «Скульптура»

Лепка из пластилина эскиза памятника героям Великой Отечественной войны или участие в коллективной разработке проекта макета мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Исследовать и делать зарисовки особенностей, характерных для орнаментов разных народов или исторических эпох (особенности символов и стилизованных мотивов), показать в рисунках традиции использования орнаментов в архитектуре, одежде, оформлении предметов быта у разных народов, в разные эпохи.

Изучить и показать в практической творческой работе орнаменты, традиционные мотивы и символы русской народной культуры (в деревянной резьбе и росписи по дереву, вышивке, декоре головных уборов, орнаментах, которые характерны для предметов быта).

Познакомиться с женским и мужским костюмами в традициях разных народов, со своеобразием одежды в разных культурах и в разные эпохи.

Модуль «Архитектура»

Получить представление о конструкции традиционных жилищ у разных народов, об их связи с окружающей природой.

Познакомиться с конструкцией избы – традиционного деревянного жилого дома – и надворных построек, уметь строить из бумаги или изображать конструкцию избы, понимать и уметь объяснять тесную связь декора (украшений) избы с функциональным значением тех же деталей: единство красоты и пользы. Иметь представления о конструктивных особенностях переносного жилища – юрты.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Формировать восприятие произведений искусства на темы истории и традиций русской отечественной культуры (произведения В. М. Васнецова, А. М. Васнецова, Б. М.

Кустодиева, В. И. Сурикова, К. А. Коровина, А. Г. Венецианова, А. П. Рябушкина, И. Я. Билибина и других по выбору учителя).

Иметь образные представления о каменном древнерусском зодчестве (Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кром, Казанский кремль и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских), о памятниках русского деревянного зодчества (архитектурный комплекс на острове Кижи).

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тиров ка
			По плану	Факти-чески	
1	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1	6.09.23.		
2	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1	20.09.23		
3	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок	1	4.10.23		
4	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1	18.10.23		
5	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1	1.11.23		
6	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари	1	15.11.23		
7	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1	29.11.23		
8	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1	13.12.23		
9	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1	27.12.23		
10	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1	10.01.24		
11	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1	24.01.24		
12	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1	7.02.24		

13	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1	21.02.24		
14	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1	6.03.24		
15	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1	20.03.24		
16	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1	10.04.24		
17	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1	24.04.24		