

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМ. ТИМЕРБАЯ ЮСУПОВИЧА ЮСУПОВА
ДУВАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Правила дорожного движения»
для 5 класса**

Составил: Нигамедьянова Инга Флюровна

Месягутово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Актуальность разработки программы «Дорожная азбука» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения на дорогах.

Направление: социально-педагогическое.

Целью программы является обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода. Взгляд на дорожную ситуацию со стороны пешехода, пассажира, водителя даёт возможность по-новому оценить её, чтобы не допустить аварийной ситуации и дорожно – транспортного происшествия.

- освоение учащимися знаний правил дорожно – транспортного движения;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участникам движения;

Программа «Дорожная безопасность» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О дорожной безопасности». Одной из составляющих практической

реализации вышеназванного нормативного документа является обучение учащихся, обеспечение навыков их безопасного поведения на дорогах. В соответствии с вышеизложенным, предлагается программа, учитывающая требования стандарта по ОБЖ и обеспечивающая непрерывность обучения учащихся безопасному поведению на дорогах.

Реализация программы позволит:

- дать учащимся знания правил дорожного движения, безопасного, законопослушного поведения на дорогах в качестве пешеходов;
- сформировать навыки вежливого поведения участников дорожного движения;
- дать знания правил по действиям на дорогах в качестве водителей.

Структура программы соответствует изучению разделов ПДД. Решению вышеуказанных задач. Во время изучения программы ежегодно проводится зачётное занятие.

Общая оценка итоговой аттестации проводится в виде теста в 4-5 классах на изучение программы отводится 1 час в неделю в 4-5 классах. На отдельные занятия возможно и привлечение психологов, медицинских работников, работников ГИБДД и других.

В основу программы положены следующие принципы:

принцип актуальности;

принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);

принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

принцип доступности и наглядности;

принцип практической направленности;

принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

беседа-диалог,

игры, экскурсии,

практические занятия,

встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,

просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;

формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

^ Регулятивные УУД:

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

^ Познавательные УУД:

знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

знать основные дорожные знаки;

наблюдать, делать выводы;

задавать вопросы, уточняя непонятное;

^ Коммуникативные УУД:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;

выполнять требования и условия ролевых игр;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

осуществлять взаимопомощь.

Календарно-тематическое планирование по программе «Правила дорожного движения» (5 класс)

№	Наименование темы
1.	Наш путь в школу и новые маршруты.
2.	Проверка знаний дорожного движения.
3.	Движение учащихся колонной и группой.
4.	Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП.
5.	Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.
6.	Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой.
7.	Дорожные знаки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
8.	Итоговая викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

1. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.

Основные понятия и термины – основы понимания дорожной ситуаций всеми участниками дорожного движения. Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий _____ и _____ терминов.

2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы . Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожные _____ знаки. Дорожная _____ разметка.

3. Опасность на дороге. Как её избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП. Бытовые привычки как причина

ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.

4. Работа водителя и поведение пешехода .

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения-основа безопасности на дороге.

5. Автомобили, оборудованные специальными сигналами.

Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Дорожные ситуации с участием специального автотранспорта.

6. Правила оказания медицинской помощи.

Автомобильная аптечка первой медицинской помощи (её состав, назначение). Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Первая медицинская помощь при переломах конечностей.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета. предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний.

8. Дорожная разметка и её характеристики.

Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

9. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.

Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах. Анализ конкретных ситуаций при движении на велосипедах и скейтбордах.

10. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.

11. Дорожные условия и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристика. Дороги в населённых пунктах. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние

дорожных условий на движение автомобиля. Движение по дорогам в осенний и весенний периоды. Движение по зимним дорогам, по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.