

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ДУВАНСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей технологии,
физкультуры, искусства, ОБЖ
Протокол № 1 от 29 августа 2016
Руководитель ШМО
_____ Е.П. Курбатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР
_____ А.Ф.Рахимова
«30» августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ РЛИ
Дуванского района
от «30» августа 2016 года
№ 317.

**Рабочая программа
по технологии
для 7а, б классов**

Составил: Хужин Ш.Ш., учитель
первой квалификационной
категории

Месягутово
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного образования)»;
- примерная программа основного и среднего образования (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Технология/А.Т. Тищенко, Н.В.Синица., -М: Вентана-Граф, 2015
- программа основного и среднего (полного) общего образования 5-8 классы. Москва Вентана-Граф., Технология для 5-9 классов под редакцией Симоненко В.Д.. Издательский центр «Учитель» Волгоград 2009г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ РЛИ Дуванского района на 2016-2017 учебный год;
- Учебный план ГБОУ РЛИ Дуванского района на 2016-2017 учебный год.

Программа адресована для воспитанников 7 классов лицея- интерната. В нашем образовательном учреждении на 2016-2017 учебном году сформировано две параллели 7 класса: 7 а класс – лицейский, 7 б класс – общеобразовательный, в связи с этим календарно – тематическое планирование составлено отдельно для каждого класса.

В лицейских классах овладение воспитанниками содержания образования проводится на повышенном уровне, с уделением большего внимания конструированию и моделированию изделий, графическому изображению и чертежам деталей.

Рабочая программа конкретизирует содержание, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Главной целью и задачами современного школьного образования является:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение воспитанников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, в программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома» в рамках которой изучается учебный предмет, программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- основы агрономических знаний;
- технология обработки древесины;
- технология обработки металла;
- машиноведение;
- проектирование и моделирование;
- технология изготовления изделий;
- декоративно-прикладное творчество.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ воспитанники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения- учебно-практическая деятельность. Программой предусмотрено выполнение воспитанниками творческих проектов. При организации творческой, проектной деятельности необходимо акцентировать внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда. Обучение технологии предполагает широкое использование меж предметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией, при проведении расчетных операций и графических построений; С химией при изучении свойств текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройств и принципов работы машин; с историей и искусством при изучении технологии художественно-прикладной обработки материала; с биологией при изучении сельхоз растений в разделе «основы агрономии».

Описание места учебного предмета

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования воспитанников. Его содержание предоставляет воспитанникам возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

По учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района 35 учебных недель. Данной программой предусмотрено изучение предмета технология в 7 классах в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа предусматривает формирование у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения воспитанники овладеют;

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов энергии информации необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособления, бытовые электрических приборов;
- планирование бюджета домашнего хозяйства;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии воспитанники не зависимо от изучения направления получают возможность **ознакомится**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

Воспитанники **научатся** выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовать рабочее место ;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- конструировать, моделировать изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- находить и устранить допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологии и доступных материалов.

Требования к уровню подготовки воспитанников по данной программе

Воспитанники должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- принципы ухода за одеждой и обувью

Воспитанники должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;

Воспитанники должны быть способны решать следующие жизненные практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских экономических задач как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология» для 7 а, б класса

Раздел 1. Основы аграрной технологии и охраны труда (10 ч)

- Введение. Охрана труда. Плодоводство
- Работа с плодовыми деревьями
- Сбор урожая плодов и овощей
- Технология хранения сельскохозяйственной продукции
- Закладка корнеплодов на хранение

Раздел 2. Технология обработки древесины (21 ч)

- Физико- механические свойства древесины
- Конструкторская документация.
- Конструкторская документация. Контрольная работа №1 Технология обработки древесины.
- Заточка деревообрабатывающих инструментов
- Настройка рубанков и шерхебелей

- Шиповые столярные соединения
- Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель
- Точение конических и фасонных деталей
- Точение декоративных изделий из древесины
- Мозаика на изделиях из древесины
- Технология изготовления мозаичных наборов. Контрольная работа №2. Технология обработки тонколистового металла

Раздел 3. Технология обработки металлов (18 ч)

- Классификация стали. Термическая обработка стали
- Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерным станках
- Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6
- Виды и назначение токарных резцов
- Управление токарно-винторезным станком
- Нарезание наружной и внутренней резьбы
- Художественная обработка металла (тиснение по фольге)
- Художественная обработка металла (ажурная скульптура)
- Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)
- Мозаика с металлическим контуром Контрольная работа №3 Технология обработки

металлов

Раздел 4. Технология ведения дома (6 ч)

- Основы технологии оклейки помещений обоями
- Основные технологии малярных работ Ремонтно-строительные работы дома
- Основы технологии плиточных работ

Раздел 5. Творческий проект (5 ч)

- Выбор и оформление творческого проекта
- Сдача творческого проекта Контрольная работа №4: Технологическая документация.

Раздел 6. Весенние аграрные работы (8 ч)

- Основы плодоводства
- Уход за садом
- Подготовка почвы, посев моркови, свеклы
- Эстетика приусадебного участка. Разбивка цветочных клумб.

Практические и лабораторные работы.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовление деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовлений изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными ремами ручными инструментами при выполнении, долблении и зачистки шипов и проушин.

Соединение детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из металла. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

**Календарно - тематическое планирование
по «Технологии» для 7а класса**

№ урока.	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Тема урока	Дата проведения		
			Плановая	Фактическая	
1-2	Основы аграрной технологии и охраны труда - 10 часов	Введение. Охрана труда. Плодоводство			
3-4		Работа с плодовыми деревьями			
5-6		Сбор урожая плодов и овощей			
7-8		Технология хранения сельскохозяйственной продукции			
9-10		Закладка корнеплодов на хранение			
11-12	Технология обработки древесины - 21 час	Физико- механические свойства древесины			
13-14		Конструкторская документация.			
15-16		Конструкторская документация. Контрольная работа №1 Технология обработки древесины.			
17-18		Заточка деревообрабатывающих инструментов			
19-20		Настройка рубанков и шерхебелей			
21-22		Шиповые столярные соединения			
23-24		Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель			
25-26		Точение конических и фасонных деталей			
27-28		Точение декоративных изделий из древесины			
29-30		Мозаика на изделиях из древесины			
31-32		Технология изготовления мозаичных наборов. Контрольная работа №2. Технология обработки тонколистового металла			
33-34		Технология обработки металлов -18 часов.	Классификация стали. Термическая обработка стали		
35-36			Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерным станках		
37-38	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6				
39-40	Виды и назначение токарных резцов				
41-42	Управление токарно-винторезным станком				
43-44	Нарезание наружной и внутренней резьбы				
45-46	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)				
47-48	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)				
49-50	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)				
51-52	Мозаика с металлическим контуром Контрольная работа №3 Технология обработки металлов				
53-44	Технология ведения дома- 6 часов	Основы технологии оклейки помещений обоями			
55-56		Основные технологии малярных			

		работ Ремонтно- строительные работы дома		
57-58		Основы технологии плиточных работ		
59-60	Творческий проект - 5 часа	Выбор и оформление творческого проекта		
61-62		Сдача творческого проекта Контрольная работа №4: Технологическая документация.		
63-64	Весенние аграрные работы - 8 часов	Основы плодоводства		
65-66		Уход за садом		
67-68		Подготовка почвы, посев моркови, свеклы		
69-70		Эстетика приусадебного участка. Разбивка цветочных клумб.		

**Календарно - тематическое планирование
по «Технологии» для 7б класса**

№ урока.	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Тема урока	Дата проведения		
			Плановая	Фактическая	
1-2	Основы аграрной технологии и охраны труда - 10 часов	Введение. Охрана труда. Плодоводство			
3-4		Работа с плодовыми деревьями			
5-6		Сбор урожая плодов и овощей			
7-8		Технология хранения сельскохозяйственной продукции			
9-10		Закладка корнеплодов на хранение			
11-12	Технология обработки древесины - 21 час	Физико- механические свойства древесины			
13-14		Конструкторская документация.			
15-16		Конструкторская документация. Контрольная работа №1 Технология обработки древесины.			
17-18		Заточка деревообрабатывающих инструментов			
19-20		Настройка рубанков и шерхебелей			
21-22		Шиповые столярные соединения			
23-24		Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель			
25-26		Точение конических и фасонных деталей			
27-28		Точение декоративных изделий из древесины			
29-30		Мозаика на изделиях из древесины			
31-32		Технология изготовления мозаичных наборов. Контрольная работа №2. Технология обработки тонколистового металла			
33-34		Технология обработки металлов -18 часов.	Классификация стали. Термическая обработка стали		
35-36			Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерным станках		
37-38	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6				

39-40		Виды и назначение токарных резцов		
41-42		Управление токарно-винторезным станком		
43-44		Нарезание наружной и внутренней резьбы		
45-46		Художественная обработка металла (тиснение по фольге)		
47-48		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)		
49-50		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)		
51-52		Мозаика с металлическим контуром Контрольная работа №3 Технология обработки металлов		
53-54	Технология ведения дома - 6 часов	Основы технологии оклейки помещений обоями		
55-56		Основные технологии малярных работ Ремонтно-строительные работы дома		
57-58		Основы технологии плиточных работ		
59-60	Творческий проект - 5 часа	Выбор и оформление творческого проекта		
61-62		Сдача творческого проекта Контрольная работа №4: Технологическая документация.		
63-64	Весенние аграрные работы - 8 часов	Основы плодоводства		
65-66		Уход за садом		
67-68		Подготовка почвы, посев моркови, свеклы		
69-70		Эстетика приусадебного участка. Разбивка цветочных клумб.		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература для учителя:

- пособие «Технология. Программа для 5-8 классов и диск с записью» Под редакцией Тищенко А.Т. Москва, 2015г.
- пособие «Технология. Поурочные планы» по разделу «Технология обработки металлов» 5-7 кл В.Д.Симоненко Волгоград: Учитель, 2005.
- Развернутое тематическое планирование «Технология, 5-9 кл. В.Д.Симоненко. Волгоград. Учитель 2009.

Дополнительная литература для учителя:

- учебники «Технология» для 7 кл. Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, издательский центр «Вента-Граф» 2008 г

Основная литература для воспитанников:

- Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2011г.
- учебник «Технология» 7 кл для учащихся образовательных учреждений. Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
- учебник «Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе Симоненко В.Д. Издательский центр «Учитель» Волгоград, 2005г.

Дополнительная литература для воспитанников:

- Викторов Е.А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков). Саратов: Лицей, 2000.
- Тищенко А.Т. Технология: учебник для 7 кл.. М. Просвещение, 1997.
- Карабанов И.А.Технология обработки древесины:учебник для уч-ся 5-7 кл.Просвещение, 1997.
- учебно-методический комплект, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ.

Интернет ресурсы

1. www.it-n.ru – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
2. www.uroki.net/doctrud.htm - материалы для учителей технологии
3. dnevnik.ru - Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть
4. domovodstvo.fatal.ru – сайт учителя технологии. Обслуживающий труд
- 5.www.technologywood.ru – современные способы обработки древесины
6. lib.rus.ec/b/103403/read – поделки из древесины
7. tehnologiya.ucoz.ru/index/0-4 - Непрерывная подготовка учителя технологии
8. ikt45.ucoz.ru – ИКТ на уроках технологии

Материально-техническое обеспечение

1.Токарный - деревообрабатывающий станок	5 шт.
2.Токарный станок по обработке металла	2 шт.
3.Сверлильный станок	2 шт.
4.Верстаки ученические	6 шт.
5.Тиски по металлу	7 шт.
6.Прибор для выжигания узор	10 шт.
7.Нажовка по дереву	6 шт.
8.Стамески	29 шт.
9.Киянки	6 шт.
10.Лобзик ручной	3 шт.
11.Очки защитные	5 шт.
12.Ручной рубанок	5 шт.