

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ДУВАНСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей технологии,  
физкультуры, искусства, ОБЖ  
Протокол № 1 от 29 августа 2016  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Е.П. Курбатова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Рахимова  
«29» августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ РЛИ  
Дуванского района  
от «30» августа 2016 года  
№ 317

**Рабочая программа  
по технологии  
для 8а,б классов**

Составил: Хужин Ш.Ш., учитель  
первой квалификационной категории

Месягутово  
2015

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ;

-Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении компонента государственных[ стандартов основного общего и среднего (полного образования)»);

- примерная программа основного и среднего образования (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Технология/А.Т. Тищенко, Н.В.Синица., -М: Вентана-Граф, 2015

- программа основного и среднего (полного) общего образования 5-8 классы. Москва Вентана-Граф., Технология для 5-9 классов под редакцией Симоненко В.Д.. Издательский центр «Учитель» Волгоград 2009г.

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ РЛИ Дуванского района на 2016-2017 учебный год.;

- Учебный план ГБОУ РЛИ Дуванского района 2016-2017 учебный год.

Программа адресована для воспитанников 8 классов лицея - интерната. В нашем образовательном учреждении в 2016-2017[ учебном году сформировано три параллели 8 класса: 8 а класс – лицейский, 8 б, в класс – общеобразовательный, в связи с этим календарно – тематическое планирование составлено отдельно для каждого класса.

В лицейских классах овладение воспитанниками содержания образования проводится на повышенном уровне, с уделением большего внимания на семейную экономику, бытовым электронагревательным приборам.

Рабочая программа конкретизирует содержание, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

**Главной целью и задачами современного школьного образования** является:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение воспитанников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, в программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома» в рамках которой изучается учебный предмет, программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- основы агрономических знаний;
- технология обработки древесины;
- технология обработки металла;
- машиноведение;
- проектирование и моделирование;
- технология изготовления изделий;
- декоративно-прикладное творчество.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ воспитанники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения- учебно-практическая деятельность. Программой предусмотрено выполнение воспитанниками творческих проектов. При организации творческой, проектной деятельности необходимо акцентировать внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда. Обучение технологии предполагает широкое использование меж предметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией, при проведении расчетных операций и графических построений; С химией при изучении свойств текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройств и принципов работы машин; с историей и искусством при изучении технологии художественно-прикладной обработки материала; с биологией при изучении сельхоз растений в разделе «основы агрономии».

### **Описание места учебного предмета**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования воспитанников. Его содержание предоставляют воспитанникам возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. По учебному плану ГБОУ РЛИ Дуванского района 35 учебных недель. Данной программой предусмотрено изучение предмета технология в 8 классах в объеме 1 час в неделю, 35 часов в год. В программу включены теоретические, практические уроки, самостоятельные и контрольные работы, в конце учебного года предусмотрена защита творческого проекта.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Программа предусматривает формирование у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения воспитанники овладеют;

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов энергии информации необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособления, бытовые электрических приборов;
- планирование бюджета домашнего хозяйства;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии воспитанники не зависимо от изучения направления получат возможность **ознакомится**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

Воспитанники **научатся** выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовать рабочее место ;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- конструировать, моделировать изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- находить и устранить допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологии и доступных материалов.

### **Требования к уровню подготовки воспитанников по данной программе**

#### **Воспитанники должны знать:**

- Цели и значение семейной экономики;
- Общие правила ведения домашнего хозяйства;
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- Необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- Цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- Сферы трудовой деятельности;
- Принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- Принципы работы и использование типовых средств защиты;
- О влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- Устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- Как строится дом;
- Профессии строителей;
- Как устанавливается врезной замок;
- Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- Основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

#### **Воспитанники должны уметь:**

- Анализировать семейный бюджет;

- Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- Анализировать рекламу потребительских товаров;
- Выдвигать деловые идеи;
- Осуществлять самоанализ развития своей личности;
- Соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- Собирать простейшие электрические цепи;
- Читать схему квартирной электропроводки;
- Определять место скрытой электропроводки;
- Подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- Установить врезной замок;
- Утеплять двери и окна;
- Анализировать графический состав изображения;
- Читать несложные архитектурно – строительные чертежи.

**Воспитанники должны быть способны решать следующие жизненные практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских экономических задач как источник информации ;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

### **Содержание учебного предмета «Технология» для 8а,б классов**

#### **Раздел 1. Семейная экономика (9 ч.)**

- Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.
- Потребности семьи
- Информация о товарах
- Торговые символы, этикетки и штрих код
- Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета
- Самостоятельная работа: «Составить бюджет семьи.»
- Расходы на питание
- Контрольная работа №1 “ Бюджет семьи”
- Сбережения. Личный бюджет
- Экономика приусадебного (дачного) участка

#### **Раздел 2. Технология ведения дома ( 8ч.)**

- Как строят дом
- Самостоятельная работа: «начертить проект дома.»
- Ремонт оконных и дверных блоков
- Ремонт дверей
- Технология установки врезного замка
- Пр.р.№1 «Установить дверной замок.»
- Утепление дверей и окон
- Ручные инструменты
- Контрольная работа №2 “Ремонт и технология утепления дома ”
- Безопасность ручных работ

#### **Раздел 3. Электротехнические работы (14ч)**

- Электрическая энергия-основа современного технического прогресса

- Электрический ток и его использование
- Принципиальные и монтажные электрические схемы
- Самостоятельная работа: «Составить схему электрического постоянного соединения.»
- Параметры потребителей электроэнергии
- Параметры источника электроэнергии
- Электроизмерительные приборы
- Правила безопасности на уроках электротехнологии
- Контрольная работа №3 “Электрический ток и его использование”
- Электрические провода
- Виды соединения проводов
- Пр.р №2: «Соединение электропроводов различными способами.»
- Монтаж электрической цепи
- Электроосветительные приборы
- Бытовые электронагревательные приборы
- Самостоятельная работа: «Составить список бытовых электроприборов.»
- Техника Безопасности при работе с бытовыми электроприборами

#### **Раздел 4. Творческий проект (4ч.)**

- Проектирование как сфера профессиональной деятельности
- Последовательность проектирования
- Экономические расчеты при выполнении проекта
- Сдача творческого проекта

#### **Практические и лабораторные работы.**

Оценка имеющегося и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельно , месячных и годовых расходов семьи с учетом его состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Электрические и бытовые приборы и провода.

### **Календарно - тематическое планирование по «Технологии» для 8а класса**

№ урока.	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Тема урока	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
1	Семейная экономика (9 ч.)	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	3.09	
2		Потребности семьи	10.09	
3		Информация о товарах	17.09	
4		Торговые символы, этикетки и штрих код	24.09	
5		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Самостоятельная работа: «Составить бюджет семьи.»	1.10	
6		Расходы на питание	8.10	
7		Контрольная работа №1 “ Бюджет семьи”	15.10	
8		Сбережения. Личный бюджет	22.10	
9		Экономика приусадебного (дачного) участка	29.10	
10		Технология ведения дома ( 8ч.)	Как строят дом. Самостоятельная работа: «начертить проект дома.»	12.11

11		Ремонт оконных и дверных блоков	19.11	
12		Ремонт дверей	26.11	
13		Технология установки врезного замка. Пр.р.№1 «Установить дверной замок.»	3.12	
14		Утепление дверей и окон	10.12	
15		Ручные инструменты	17.12	
16		Контрольная работа №2 “Ремонт и технология утепления дома ”	24.12	
17		Безопасность ручных работ		
18	Электротехнические работы (14ч)	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса		
19		Электрический ток и его использование		
20		Принципиальные и монтажные электрические схемы. Самостоятельная работа: «Составить схему электрического постоянного соединения.»		
21		Параметры потребителей электроэнергии		
22		Параметры источника электроэнергии		
23		Электроизмерительные приборы		
24		Правила безопасности на уроках электротехнологии		
25		Контрольная работа №3 “Электрический ток и его использование ”		
26		Электрические провода		
27		Виды соединения проводов. Пр.р №2: «Соединение электропроводов различными способами.»		
28		Монтаж электрической цепи		
29		Электроосветительные приборы		
30		Бытовые электронагревательные приборы. Самостоятельная работа: «Составить список бытовых электроприборов.»		
31		Техника Безопасности при работе с бытовыми электроприборами		
32	Творческий проект (4ч.)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		
33		Последовательность проектирования		
34		Экономические расчеты при выполнении проекта		
35		Сдача творческого проекта		

**Календарно - тематическое планирование  
по «Технологии» для 8б класса**

№ урока.	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Тема урока	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
1	Семейная экономика (9 ч.)	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в	1.09	

		семье.		
2		Потребности семьи	8.09	
3		Информация о товарах	15.09	
4		Торговые символы, этикетки и штрих код	22.09	
5		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. . Самостоятельная работа: «Составить бюджет семьи.»	29.09	
6		Расходы на питание	6.10	
7		Контрольная работа №1“ Бюджет семьи”	13.10	
8		Сбережения. Личный бюджет	20.10	
9		Экономика приусадебного (дачного) участка	27.10	
10	Технология ведения дома ( 8ч.)	Как строят дом Самостоятельная работа: «начертить проект дома.».	10.11	
11		Ремонт оконных и дверных блоков	17.11	
12		Ремонт дверей	24.11	
13		Технология установки врезного замка. Пр.р.№1 «Установить дверной замок.»	1.12	
14		Утепление дверей и окон	8.12	
15		Ручные инструменты	15.12	
16		Контрольная работа №2 “Ремонт и технология утепления дома ”	22.12	
17		Безопасность ручных работ	29.12	
18	Электротехнические работы (14ч)	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса		
19		Электрический ток и его использование		
20		Принципиальные и монтажные электрические схемы		
21		Параметры потребителей электроэнергии		
22		Параметры источника электроэнергии		
23		Электроизмерительные приборы		
24		Правила безопасности на уроках электротехнологии		
25		Контрольная работа №3 “Электрический ток и его использование ”		
26		Электрические провода		
27		Виды соединения проводов		
28		Монтаж электрической цепи		
29		Электроосветительные приборы		
30		Бытовые электронагревательные приборы. Самостоятельная работа: «Составить список бытовых электроприборов.»		
31		Техника Безопасности при работе с бытовыми электроприборами		
32	Творческий проект (4ч.)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		
33		Последовательность проектирования		
34		Экономические расчеты при		

		выполнении проекта		
35		Сдача творческого проекта		

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Основная литература для учителя:**

- пособие «Технология. Программа для 5-8 классов и диск с записью» Под редакцией Тищенко А.Т.Москва,2015г.
- пособие «Технология. Поурочные планы» по разделу «Технология обработки металлов» 5-8 кл В.Д.Симоненко Волгоград: Учитель, 2005.
- Развернутое тематическое планирование «Технология, 5-9 кл. В.Д.Симоненко. Волгоград. Учитель 2009.

### **Дополнительная литература для учителя:**

- учебники «Технология» для 8 кл. Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, издательский центр «Вента-Граф»2008 г

### **Основная литература для воспитанников:**

- Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф»2011г.
- учебник «Технология» 8 кл для учащихся образовательных учреждений. Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф»2008г.
  - учебник «Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе Симоненко В.Д. Издательский центр «Учитель» Волгоград,2005г.

### **Дополнительная литература для воспитанников:**

- Викторов Е.А. Технология: тетрадь для 8 кл. (вариант для мальчиков). Саратов: Лицей, 2000.
- Тищенко А.Т. Технология: учебник для 8 кл.. М. Просвещение, 1997.
- Карабанов И.А.Технология обработки древесины:учебник для уч-ся 5-8 кл.Просвещение, 1997.
- учебно-методический комплект, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ.

### **Интернет ресурсы**

1. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
2. [www.uroki.net/doctrud.htm](http://www.uroki.net/doctrud.htm) - материалы для учителей технологии
3. [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru) - Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть
4. [domovodstvo.fatal.ru](http://domovodstvo.fatal.ru) – сайт учителя технологии. Обслуживающий труд
- 5.[www.technologywood.ru](http://www.technologywood.ru) – современные способы обработки древесины
6. [lib.rus.ec/b/103403/read](http://lib.rus.ec/b/103403/read) – поделки из древесины
7. [tehnologiya.ucoz.ru/index/0-4](http://tehnologiya.ucoz.ru/index/0-4) - Непрерывная подготовка учителя технологии
8. [ikt45.ucoz.ru](http://ikt45.ucoz.ru) – ИКТ на уроках технологии

### **Материально-техническое обеспечение**

- |  |        |
|--|--------|
| 1.Токарный - деревообрабатывающий станок | 5 шт.  |
| 2.Токарный станок по обработке металла   | 2 шт.  |
| 3.Сверлильный станок                     | 2 шт.  |
| 4.Верстаки ученические 6 шт.             |        |
| 5.Тиски по металлу 7 шт.                 |        |
| 6.Прибор для выжигания узор              | 10 шт. |
| 7.Нажовка по дереву                      | 6 шт.  |

8.Стамески 29 шт.

9.Киянки

10.Лобзик ручной

11.Очки защитные

12.Ручной рубанок

6 шт.

3 шт.

5 шт.