

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ДУВАНСКОГО РАЙОНА**

Приложение № 1
к ООП ООО
ГБОУ РЛИ
Дуванского района

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8, 9 классов
(на уровень основного общего образования)**

Рабочую программу составили:
ШМО учителей технологии,
физкультуры, искусство, ОБЖ

Месягутово
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности адресована воспитанникам 8,9 классов, разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.;

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов. Авторы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, Москва издательский центр «Вентана –Граф» 2019 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 5 лет. 1 учебный час в неделю для 8 класса, из расчета 35 учебных недель, 1 учебный час в неделю для 9 класса, из расчета 34 учебных недель. В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль.

Цель обучения:

- формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи обучения:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни.

Краткое содержание учебной программы

8 класс	1 Глава «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	16 часов
	I Раздел. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	3 часа
	II Раздел. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	3 часа
	III Раздел. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.	3 часа
	IV Раздел. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	2 часа
	V Раздел. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1 час

	VI Раздел. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	2 часа
	VII Раздел. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	1 час
	VIII Раздел. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	1 час
	IX Раздел. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	1 час
	2 Глава. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.	7 часов
	I Раздел. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	2 часа
	II Раздел. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	2 часа
	III Раздел. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	3 часа
	3 Глава «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	11 часов
	I Раздел. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1 час
	II Раздел. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	4 часа
	III Раздел. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	4 часа
	IV Раздел. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.	1 час
	V Раздел. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1 час
9 класс	1 Глава «Основы безопасности личности, общества и государства»	27 часов
	I Раздел. Основы комплексной безопасности.	2 часа
	II Раздел. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	5 часов
	III Раздел. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	11 часов
	IV Раздел. Экология и безопасность.	2 часа
	V Раздел. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.	7 часов
	2 Глава. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.	7 часов
	I Раздел. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	7 часов

Планируемые результаты освоения учебного курса в 8,9 классах:

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы для 8 класса.

1 Глава «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» включает в себя следующие разделы:

I Раздел. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения (3 часа).

1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение источников открытого огня.
2. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.
3. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Контрольная работа №1 по теме «Меры пожарной безопасности».

II Раздел. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте (3 часа).

1. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители транспортных средств. Дорога и её составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.
2. Краткая характеристика современных видов транспорта. Обязанности пешеходов и пассажиров.
3. Движение на велосипедах.

III Раздел. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему (3 часа).

1. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
2. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
3. Отдых и купание у воды.

IV Раздел. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания (2 часа).

1. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.
2. загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
3. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.
4. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

V Раздел. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами (1 час).

1. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.
2. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.
3. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

VI Раздел. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия (2 часа).

1. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием (Зачет).

2. Правила ориентирования на местности. Сигналы бедствия и их способы подачи.

VII Раздел. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника (1 час).

1. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложников. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

VIII Раздел. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты (1 час).

1. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

IX Раздел. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах) (1 час).

1. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

X Раздел. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика (2 часа).

1. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.
2. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.
3. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка (Зачет).
4. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

XI Раздел. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза (1 час).

1. Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

XII Раздел. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (2 часа).

1. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.
2. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших
3. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.
4. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.
5. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

Контрольная работа №2 по теме: «Первая помощь».

2 Глава «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», включает в себя следующие разделы:

I Раздел. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (1 час).

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

II Раздел. Чрезвычайные ситуации природного характера, поведение в случае их возникновения (4 часа).

1. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.
2. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

3. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
4. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.
5. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.
6. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
7. Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Контрольная работа №3 по теме: «ЧС природного характера».

III Раздел. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения(4 часа).

1. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.
2. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
3. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.
4. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
5. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Контрольная работа №4 по теме: «ЧС техногенного характера».

IV Раздел. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации(1 час).

1. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях.

V Раздел. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения (1 час).

1. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.
2. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Содержание учебной программы для 9 класса.

1 Глава «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»

IIРаздел. Основы комплексной безопасности (2 часа).

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

IIIРаздел. Военная угроза национальной безопасности России (5 часов).

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета.

III Раздел. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (11 часов).

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Контрольная работа №1 по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Контрольная работа №2 по теме «Эвакуация населения и аварийно спасательные работы».

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

IV Раздел. Экология и безопасность (2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Концепция экологической безопасности России. Окружающая среда и экологическая опасность (зачет).

V Раздел. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (7 часов).

Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Контрольная работа №3 по теме «Автономное пребывание человека в природной среде».

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

2 Глава. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.

I Раздел. Основы медицинских знаний(7 часов).

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Контрольная работа №4 по теме «Оказание первой доврачебной помощи».

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Тематическое планирование для 8 класса

№ урока	Тема (раздел) урока	Кол-во часов
	I Глава «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». I Раздел. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. (Контрольная работа №1).	1
	II Раздел. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения.	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
	III Раздел. Опасные ситуации и правила поведения на воде.	3
7	Безопасность на водоемах.	1
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	IV Раздел. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	2
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	V Раздел. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1
12	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами.	1
	VI Раздел. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	2
13	Автономное существование человека в природе.	1
14	Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия (Зачет).	1
	VII Раздел. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве	1

	заложника.	
15	Правила безопасного поведения при возможном террористическом акте, при похищении или захвате в качестве заложника	1
	VIII Раздел. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	1
16	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников.	1
	IX Раздел. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	1
17	Меры предосторожности в местах большого скопления людей.	1
	X Раздел. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	2
18	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	1
19	Вредные привычки и их профилактика. <i>(Зачет)</i> .	1
	XI Раздел. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1
20	Содержание домашней медицинской аптечки, изготовление ватно-марлевой повязки. <i>(Зачет)</i> .	1
	XII Раздел. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	2
21	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	1
22	Первая медицинская помощь при травмах и переломах <i>(Контрольная работа №2)</i> .	1
	2 Глава «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». I Раздел. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1
23	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
	II Раздел. Чрезвычайные ситуации природного характера, поведение в случае их возникновения.	6
24	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1
25	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1
26	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1
27	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1
28	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения .	1
29	Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения. <i>(Контрольная работа №3)</i> .	1
	III Раздел. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	4
30	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения.	1
31	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	1
32	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1
33	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>(Контрольная работа №4)</i> .	1
	IV Раздел. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.	1
34	Действия населения по сигналу ГО ЧС «Внимание всем!»	1
	V Раздел. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1
35	Средства коллективной защиты. Эвакуация населения.	1

Тематическое планирование для 9 класса

№ урока	Тема (раздел) урока	Кол-во часов
	I Раздел. Основы комплексной безопасности.	2
1	Национальные интересы России в современном мире.	1
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	II Раздел. Военная угроза национальной безопасности России.	5
3	Военная угроза национальной безопасности России	1
4	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
5	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
6	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
7	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму (защита реферата).	1
	III Раздел. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	11
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	Контрольная работа №1 по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	1
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
13	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1
14	Эвакуация населения.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
16	Международное гуманитарное право.	1
17	Защита раненых, больных, военнопленных, гражданского населения.	1
18	Контрольная работа №2 по теме «Эвакуация населения и аварийно спасательные работы».	1
	IV Раздел. Экология и безопасность.	2
19	Концепция экологической безопасности России.	1
20	Окружающая среда и экологическая опасность (зачет).	1
	V Раздел. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.	7
21	Ориентирование на местности.	1
22	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
23	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
24	Подготовка к выходу в поход и составление меню.	1
25	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	1
26	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
27	Контрольная работа №3 по теме «Автономное пребывание человека в природной среде».	1
	VI Раздел. Основы медицинских знаний.	7
28	Переноска пострадавшего.	1
29	Техника вязания узлов.	1
30	Виды травм и причины их возникновения.	1
31	Первая помощь при травмах.	1
32	Первая помощь при утоплении.	1
33	Первая реанимационная помощь. Контрольная работа №4 по теме «Оказание первой доврачебной помощи».	1
34	Итоговое занятие	1